

REGULAMIN PRACY ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA W PRZEDSZKOLU NIEPUBLICZNYM „SKRZAT” W KOZIEGŁOWACH



Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017r., poz. 1635).

Statut Przedszkola Niepublicznego „SKRZAT” w Koziegłowach, os. Leśne 3/L12, 62-028 Koziegłowy

§ 1

Postanowienia ogólne

1. W Przedszkolu Niepublicznym „SKRZAT” w Koziegłowach, zwanym dalej Przedszkolem, organizowane są zajęcia Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka (WWRD), mające na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Nadzór nad realizacją zajęć WWRD sprawuje dyrektor Przedszkola Niepublicznego „SKRZAT” w Koziegłowach.
3. Zajęcia WWRD mogą być realizowane do momentu, gdy dziecko rozpocznie realizację obowiązku szkolnego.
4. Realizacja zajęć może być zakończona lub przerwana przed rozpoczęciem realizacji obowiązku szkolnego na pisemny wniosek rodziców dziecka.

§2

Powołanie Zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, jego skład i organizacja pracy

1. Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „SKRZAT” w Koziegłowach powołuje Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju, zwany dalej Zespołem, odrębnie dla każdego dziecka, na podstawie:
 - 1) wniosku rodzica/opiekuna prawnego do dyrektora Przedszkola Niepublicznego „SKRZAT” w Koziegłowach o przyznanie godzin wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
 - 2) opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,

- 3) oświadczenia rodziców/opiekunów prawnych o tym, że dziecko nie korzysta z zajęć organizowanych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w innej placówce oświatowej.
2. W skład Zespołu wchodzi osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia WWRD:
 - 1) pedagog,
 - 2) psycholog,
 - 3) logopeda,
 - 4) inni specjaliści – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny, w tym także specjaliści bez przygotowania pedagogicznego.
3. Pracę Zespołu koordynuje dyrektor Przedszkola Niepublicznego „SKRZAT” w Koziegłowach lub upoważniony przez dyrektora członek tegoż Zespołu.
4. Zespół spotyka się na posiedzeniach zgodnie z ustalonym harmonogramem oraz w miarę potrzeb.
5. Na posiedzeniach Zespół specjalistów:
 - 1) dokonuje analizy dokumentacji dziecka,
 - 2) podejmuje decyzje w sprawie organizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju,
 - 3) opracowuje indywidualny program rozwoju dziecka i wspomaganie rodziny,
 - 4) omawia przebieg procesu terapeutycznego,
 - 5) dokonuje analizy skuteczności podjętych oddziaływań i wytycza dalsze kierunki działania.
6. Z posiedzenia Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka sporządza się protokół, który podpisują członkowie Zespołu.
7. Do protokołu mogą być dołączone załączniki analizy skuteczności podjętych oddziaływań.

§3

Zadania Zespołu oraz zakres obowiązków członków Zespołu

1. Koordynator pracy Zespołu:
 - 1) koordynuje pracę Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju,
 - 2) odpowiada za przygotowanie przez Zespół WWRD i prawidłowe dokumentowanie działań prowadzonych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, w tym spotkań Zespołu,
 - 3) organizuje cykliczne spotkania Zespołu, które poświęcone są omówieniu problemów dziecka i jego rodziny, ewaluacji programów, a także ustalaniu dalszego przebiegu i rodzajów zajęć specjalistycznych dla dziecka,
 - 4) zawiera pisemne porozumienia o współpracy z innymi placówkami oświatowymi, instytucjami i podmiotami pozarządowymi.
2. Członkowie Zespołu mają obowiązek:
 - 1) przestrzegać zasad etyki zawodowej i współżycia społecznego, szanować prawa oraz godność dziecka i jego rodziny
 - 2) uczestniczyć w opracowaniu i realizacji indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
 - 3) przeprowadzać analizę efektów podjętych działań oraz ustalać wskazówki do dalszej pracy z dzieckiem,

- 4) konsultować z Zespołem WWRD zmiany w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju, jeśli zaistnieje taka potrzeba,
- 5) współpracować z rodzicami/prawnymi opiekunami,
- 6) każdorazowo uczestniczyć w posiedzeniach Zespołu WWRD.

§ 4

Dokumentacja pracy Zespołu

Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach zajęć wczesnego wspomaganie poprzez:

- 1) opracowanie indywidualnego programu, który w szczególności określa:
 - a) sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - b) wsparcie rodziny w zakresie realizacji programu,
 - c) w zależności od potrzeb, zakres współpracy z innymi podmiotami wspierającymi dziecko,
 - d) sposób oceny postępów dziecka;
- 2) prowadzenie arkusza obserwacji dziecka, który zawiera:
 - a) imię i nazwisko dziecka,
 - b) numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz datę wydania tej opinii,
 - c) ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania,
 - d) ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku, utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - e) informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie;
- 3) prowadzenie indywidualnych dzienników oddziaływań wspomagających rozwój dziecka;
- 4) opracowanie specjalistycznych opinii;
- 5) składanie sprawozdań z realizacji zajęć terapeutycznych;

§ 5

Organizacja, wymiar oraz miejsce prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka określonych przez Zespół.
2. Miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomaganie ustala dyrektor Przedszkola, w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka określonych przez Zespół.

3. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny, za zgodą organu prowadzącego, miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomagania może być wyższy niż określony w ust. 1.
4. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
5. W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych przygotowujących dziecko do funkcjonowania w życiu społecznym, zajęcia w ramach wczesnego wspomagania mogą być prowadzone w grupie, z udziałem rodzin dzieci lub innych dzieci objętych wczesnym wspomaganiem. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać trzech.
6. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły trzeciego roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.
7. Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania ustala dyrektor Przedszkola w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka.
8. W ciągu roku szkolnego dziecko może korzystać z jednego lub kilku różnych cykli zajęć specjalistycznych.

§ 6

Współpraca Zespołu z rodziną dziecka

Współpraca Zespołu z rodziną dziecka polega na:

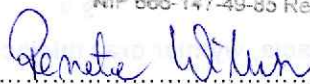
- 1) udzielaniu pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
- 2) udzielaniu instruktażu i porad oraz prowadzeniu konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
- 3) pomocy w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

§ 7

Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 lutego 2026 r.

PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE
"SKRZAT"
Renata Wilusz
62-026 Koziegłowy, Os. Leśne 23/L12
tel. 804966972
NIP 606-147-49-85 Regon 302199108

Renata Wilusz
Dyrektor



podpis dyrektora Przedszkola